

Entrevista

“Nos diferencia el refuerzo que hacemos en inglés con nuestro Proyecto Bicultural”

El colegio Las Rosas nació a mediados de los años noventa con la ampliación del barrio que le da nombre. A punto de cumplir veinte años, se encuentra en plena reforma de sus instalaciones y se distingue por tener escuela infantil desde cero años y por

ofrecer una amplia formación en inglés, con la que quiere facilitar el futuro de sus alumnos. Las directoras de sus tres ciclos educativos explican sus valores y las ventajas que tiene elegir este centro para la educación de los hijos.

PATRICIA GÓMEZ CARMONA
DIRECTORA DE INFANTIL

¿Por qué recomienda este colegio a los padres?

Somos de los pocos colegios de la zona, y de Madrid, que tenemos Escuela Infantil.

El primer Ciclo de Educación Infantil no es meramente asistencial, trabajamos una estimulación temprana basándonos en el juego, estimulación sensorial y ya desde esta etapa les iniciamos en un segundo idioma con el tutor y auxiliares de conversación nativos.

Para conciliar la vida laboral y familiar, abrimos el Colegio desde las 7:30 a 19:00 horas, con opción a desayuno, comida y merienda elaborado todo en nuestra cocina propia y atendiendo con especial cuidado todas las alergias alimenticias.

¿Es importante empezar a trabajar con ellos tan pronto?

Sí, y no se le da la importancia que debería. La etapa infantil es la base de todo el proceso de aprendizaje tanto a nivel social y personal como académico. El Departamento de Orientación asesora y ayuda a padres y profesores en esta tarea.

¿Los separan por edades?

En el Primer Ciclo tenemos aulas de Bebés, 1 año y 2 años, los dos primeros agrupados a su vez por meses de nacimiento, ya que en estas edades el ritmo evolutivo es distinto.

En el Segundo ciclo, se agrupan según normativa, año de nacimiento, y tenemos tres líneas de 3, 4 y 5 años.

¿Qué aprenden en el ciclo de infantil?

Ante todo, pretendemos que vengan felices al Colegio, aprendan a convivir y a respetarse a ellos mismos y a los demás.



De izquierda a derecha, Isabel Ardana Collado, Adela Fernández González y Patricia Gómez Carmona

Respetando en todo momento el nivel madurativo y de aprendizaje de cada uno de nuestros alumnos, ya en el Segundo Ciclo de Infantil introducimos la lectoescritura y nos diferenciamos del resto por la importancia y la cantidad de horas que impartimos en inglés, sin ser un Colegio bilingüe, gracias a nuestro Proyecto Bicultural, con profesores especialistas en Inglés y auxiliares de conversación nativos.

Otro dato a resaltar de nuestro Centro es la importancia que damos a las Nuevas Tecnologías, todas las aulas están dotadas de Pizarras Digitales y cada Etapa cuenta con un aula específica de Informática.

Este año como novedad, hemos creado un Huerto Urbano del que son responsables nuestros alumnos.

Somos un Colegio Solidario, cada año montamos un Mercadillo y colaboramos con algún proyecto con distintas ONG.

Otras actividades que planteamos son, nuestro ya tradicional pasacalles de

Carnaval y las obras de teatro representadas a los padres integradas en Inglés.

Como broche final a esta bonita Etapa Educativa, celebramos una emotiva Graduación que da su paso a Primaria.

ADELA FERNÁNDEZ GONZÁLEZ
DIRECTORA DE PRIMARIA

¿En qué se diferencian de otros centros?

Desde el año 2011 comenzamos con mucha ilusión la puesta en marcha de nuestro Proyecto Propio, gracias a ello hemos podido aumentar las sesiones en áreas como Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas, Lengua Extranjera (inglés) y desde 3º de primaria comenzamos con una tercera lengua, el francés.

En inglés impartimos hasta 11 sesiones semanales, lo que es considerablemente superior a cualquier centro bilingüe, aunque nuestras asignaturas troncales se impartan en castellano, exceptuando la plástica que se imparte también en inglés. Somos y queremos ser un centro que acompaña en la formación a sus alumnos en su lengua materna y les prepara para el mundo que les toca vivir, en inglés y en el uso de las nuevas tecnologías como herramientas de trabajo.

Hacemos una apuesta muy fuerte por el Departamento de Orientación, contamos con psicóloga, logopeda y especialista en audición y lenguaje durante toda la jornada lectiva.

Este año hemos tenido mucho éxito con nuestra gran novedad, el comedor con cocina propia. Creemos que la alimentación y los hábitos saludables son parte fundamental en el desarrollo de nuestros alumnos.

Nuestro centro está situado en una zona estratégica, cercano a la M-40 con autobuses de la EMT, L2 y 38. También con la línea 2 y línea 7 de metro, y con posibilidad de ruta escolar.

¿De dónde vienen los alumnos?

La mayoría de nuestros alumnos proceden de la parte nueva del barrio de Las Rosas, que empezó a surgir en 1995, un año antes que el colegio. Además, este año hemos hecho jornada de puertas abiertas y han venido algunas familias de Coslada, que después de conocerse se han quedado en nuestro centro.

¿Tienen algún apoyo para el idioma?

Sí, en Educación Primaria tenemos

dos horas semanales con un auxiliar de conversación que apoya al profesor de inglés. En estas clases, que están los dos profesores en el aula, se refuerzan la expresión y comprensión oral en inglés, conociendo otra cultura, la angloamericana y reforzando los contenidos que los alumnos han visto en Ciencias Naturales. Además los alumnos también reciben dos horas extraescolares de Drama and Games. Tenemos tres auxiliares de conversación, dos para educación infantil y educación primaria y uno para educación secundaria. Los alumnos de quinto y sexto hacen una representación de teatro en lengua inglesa para que las familias puedan disfrutar de sus logros.

¿Y ofrecen materias extraescolares?

Por supuesto, desde que nuestros alumnos comienzan en Educación Infantil, realizan una Actividad Extraescolar repartida en diferentes talleres: ajedrez, fomento de la lectura, ejercicios de lógica y razonamiento, teatro, drama and games, francés e informática.

También se realizan actividades con la participación de organismos oficiales para dar charlas a padres e hijos acerca de los peligros de las nuevas tecnologías, resolución de conflictos, alimentación, reciclado de materiales y cualquier tema interesante que pueda surgir.

Desde tercero de primaria hasta primero de bachillerato llevamos a los niños a esquiar. Fomentando los deportes al aire libre que contribuyen al desarrollo de nuestros alumnos.

También contamos con nuestra Escuela de Música, que refuerza lo que los niños aprenden en el aula y satisface las necesidades y aficiones que demandan tanto ellos como las familias.

ISABEL ARDANA COLLADO
DIRECTORA DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Dirige una de las etapas más extensas y difíciles.

Es la preadolescencia y adolescencia plena, desde 12 a 18 años. Son edades complicadas y por eso comparto mi labor de dirección con la de orientación. Trabajamos mucho la mediación, y tenemos un plan de acción tutorial para asesorar a los tutores en los valores que forman el ideal del centro, y la atención individualizada de los alumnos. Como desarrollo de nuestro Plan de Convivencia trabajamos

temas transversales como educación emocional, prevención de violencia de género y de drogadicción, educación sexual, alimentación, También trabajamos con el Ministerio del Interior en el Plan Director para centros docentes, y este año hemos sido uno de los diez colegios de España premiados por la colaboración prestada.

¿Qué les diferencia de otros colegios?

Estamos por encima de la media de la Comunidad de Madrid en todas las pruebas de evaluación externa, en selectividad hemos llegado al 100% de aprobados en la mayoría de los cursos. En el Proyecto Propio de Centro hemos ampliado el horario en Secundaria, y en lugar de dar treinta horas semanales dan 33, para conseguir una base más sólida. La mayoría de nuestros alumnos van después al Bachillerato, bien en el Centro o fuera de él, porque ese ciclo es privado y no todos pueden permitírselo. También nos diferencia el haber reforzado el inglés en un proyecto bicultural, que amplía el horario de la asignatura e incluye algunas materias en ese idioma. Tenemos además un proyecto de intercambios con Irlanda, Reino Unido, Nueva York y Canadá para secundaria. Desde este año tenemos un acuerdo con la San Diego State University, una de las universidades con más prestigio en la enseñanza del inglés de los Estados Unidos, para homologar el nivel de nuestros estudiantes dentro del Marco Común Europeo (titulaciones oficiales desde A1 a C1).

¿Qué otras capacidades trabajan?

En tecnología, que se imparte en inglés en secundaria, hemos ampliado el horario y hemos hecho una apuesta para que tengan materias menos teóricas, más práctico y participativo. En 2010 hicimos una inversión muy fuerte en ordenadores y ya tenemos pizarra digital en todas las clases, desde los 3 años; además de las aulas de tecnología, informática y la mediateca.



www.colegiolasrosas.es